



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	51	49	44	-
8.	Általános iskola	51	45	33	43
8.	6 évfolyamos gimnázium	53	48	37	47
10.	6 évfolyamos gimnázium	60	56	41	53
10.	4 évfolyamos gimnázium	64	61	34	59

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1673 (1632;1715)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1546 (1542;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1771 (1730;1823)	😊 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	😊 1662 (1658;1664)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1674 (1671;1678)
	8.	6 évf. gimn.	1979 (1954;2007)	😊 1618 (1617;1619)	6 évf. gimn.	😊 1753 (1749;1757)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1779 (1773;1783)
	10.	6 évf. gimn.	2032 (2000;2062)	😊 1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	😊 1823 (1818;1828)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1844 (1838;1851)
	10.	4 évf. gimn.	1959 (1930;1985)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1705 (1701;1707)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1699 (1654;1744)	😊 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	😊 1547 (1543;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1556 (1553;1560)
	8.	ált. isk.	1726 (1676;1770)	😊 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1611 (1608;1614)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1624 (1621;1628)
	8.	6 évf. gimn.	1853 (1821;1887)	😊 1567 (1565;1568)	6 évf. gimn.	😊 1715 (1711;1719)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1743 (1738;1748)
	10.	6 évf. gimn.	1849 (1812;1884)	😊 1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	😊 1774 (1770;1779)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1797 (1792;1802)
	10.	4 évf. gimn.	1849 (1823;1875)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😊 1708 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1675 (1672;1679)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😞	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😞	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😞	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1673 (1632;1715)	☹️ 1671 (1620;1721)	☹️ 1661 (1626;1707)	☹️ 1752 (1713;1798)	☹️ 1716 (1663;1764)
	8.	ált. isk.	1771 (1730;1823)	☹️ 1793 (1755;1843)	☹️ 1844 (1807;1888)	☹️ 1830 (1797;1863)	☹️ 1871 (1824;1912)
	8.	6 évf. gimn.	1979 (1954;2007)	☹️ 2021 (1998;2053)	☹️ 2030 (2005;2060)	☹️ 1987 (1967;2014)	☹️ 2041 (2006;2081)
	10.	6 évf. gimn.	2032 (2000;2062)	☹️ 2082 (2050;2117)	☹️ 2061 (2035;2094)	☹️ 2066 (2039;2088)	☹️ 2046 (2015;2076)
	10.	4 évf. gimn.	1959 (1930;1985)	☹️ 1990 (1943;2032)	☹️ 2047 (2019;2077)	☹️ 1981 (1956;2005)	☹️ 2015 (1988;2042)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1699 (1654;1744)	☹️ 1670 (1623;1706)	☹️ 1721 (1688;1759)	☹️ 1726 (1690;1756)	☹️ 1703 (1667;1730)
	8.	ált. isk.	1726 (1676;1770)	☹️ 1739 (1706;1781)	☹️ 1746 (1707;1781)	☹️ 1773 (1738;1816)	☹️ 1817 (1780;1853)
	8.	6 évf. gimn.	1853 (1821;1887)	☹️ 1891 (1860;1918)	☹️ 1839 (1807;1876)	☹️ 1881 (1846;1916)	☹️ 1902 (1867;1930)
	10.	6 évf. gimn.	1849 (1812;1884)	☹️ 1909 (1879;1946)	☹️ 1942 (1915;1967)	☹️ 1912 (1883;1943)	☹️ 1926 (1901;1947)
	10.	4 évf. gimn.	1849 (1823;1875)	☹️ 1889 (1861;1916)	☹️ 1953 (1931;1973)	☹️ 1887 (1855;1916)	☹️ 1957 (1934;1983)

☺️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	4,1	36,8	26,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,1	40,4	30,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	15,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	7,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,9	16,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	6,6	34,7	25,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,7	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	28,9	4,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	14,9	8,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,2	18,0	11,1
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,0	3,4
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,5	4,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,2	14,6	8,4
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,6	1,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,7
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.