

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

# **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium**

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

**KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	58	55	43	-
8.	Általános iskola	43	41	26	39
8.	6 évfolyamos gimnázium	58	58	52	56
10.	6 évfolyamos gimnázium	65	58	41	53
10.	4 évfolyamos gimnázium	64	59	27	53

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1656 (1607;1715)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1571 (1569;1575)
	8.	ált. isk.	1849 (1799;1894)	😊 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	😊 1666 (1662;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1678 (1674;1682)
	8.	6 évf. gimn.	1988 (1960;2013)	😊 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	😊 1755 (1752;1759)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1783 (1778;1789)
	10.	6 évf. gimn.	2033 (1989;2066)	😊 1647 (1646;1648)	6 évf. gimn.	😊 1828 (1824;1832)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1855 (1849;1859)
	10.	4 évf. gimn.	1998 (1959;2027)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😊 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1706 (1701;1709)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1645 (1592;1690)	😊 1503 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	😊 1568 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1581 (1578;1584)
	8.	ált. isk.	1801 (1746;1848)	😊 1571 (1570;1572)	Budapesti ált. isk.	😊 1616 (1612;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1627 (1624;1630)
	8.	6 évf. gimn.	1848 (1818;1881)	😊 1571 (1570;1572)	6 évf. gimn.	😊 1719 (1715;1724)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1745 (1739;1750)
	10.	6 évf. gimn.	1878 (1839;1903)	😊 1613 (1612;1614)	6 évf. gimn.	😊 1780 (1776;1784)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1801 (1796;1806)
	10.	4 évf. gimn.	1911 (1877;1941)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😊 1711 (1709;1713)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1682 (1678;1685)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1656 (1607;1715)	☹️ 1647 (1616;1685)	☹️ 1673 (1632;1715)	☹️ 1671 (1620;1721)	☹️ 1661 (1626;1707)
	8.	ált. isk.	1849 (1799;1894)	☹️ 1820 (1763;1870)	😊 1771 (1730;1823)	☹️ 1793 (1755;1843)	☹️ 1844 (1807;1888)
	8.	6 évf. gimn.	1988 (1960;2013)	☹️ 1975 (1934;2009)	☹️ 1979 (1954;2007)	☹️ 2021 (1998;2053)	☹️ 2030 (2005;2060)
	10.	6 évf. gimn.	2033 (1989;2066)	☹️ 2025 (2001;2058)	☹️ 2032 (2000;2062)	☹️ 2082 (2050;2117)	☹️ 2061 (2035;2094)
	10.	4 évf. gimn.	1998 (1959;2027)	☹️ 1985 (1964;2009)	☹️ 1959 (1930;1985)	☹️ 1990 (1943;2032)	☹️ 2047 (2019;2077)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1645 (1592;1690)	☹️ 1715 (1666;1761)	☹️ 1699 (1654;1744)	☹️ 1670 (1623;1706)	☹️ 1721 (1688;1759)
	8.	ált. isk.	1801 (1746;1848)	☹️ 1737 (1667;1793)	😊 1726 (1676;1770)	☹️ 1739 (1706;1781)	☹️ 1746 (1707;1781)
	8.	6 évf. gimn.	1848 (1818;1881)	☹️ 1873 (1833;1906)	☹️ 1853 (1821;1887)	☹️ 1891 (1860;1918)	☹️ 1839 (1807;1876)
	10.	6 évf. gimn.	1878 (1839;1903)	☹️ 1912 (1887;1933)	☹️ 1849 (1812;1884)	☹️ 1909 (1879;1946)	☹️ 1942 (1915;1967)
	10.	4 évf. gimn.	1911 (1877;1941)	☹️ 1922 (1895;1944)	😊 1849 (1823;1875)	☹️ 1889 (1861;1916)	☹️ 1953 (1931;1973)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	10,9	37,9	25,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	41,7	30,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	41,7	14,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,5	8,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	5,5	23,0	13,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	33,6	23,8
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	33,6	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	4,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	9,4

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,9	15,1	7,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,5	11,0
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,5	3,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	2,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	8,0	3,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,1	7,9
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,1	1,9
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	1,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.