



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapesti Fazekas Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	55	54
8.	Általános iskola	48	47
8.	6 évfolyamos gimnázium	58	54
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	53
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	59

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1671 (1620;1721)	😊 1491 (1490;1492)
	8.	1918 (1897;1947)	😊 1617 (1616;1618)
	10.	2034 (2006;2064)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1670 (1623;1706)	😊 1481 (1480;1482)
	8.	1822 (1800;1849)	😊 1557 (1556;1558)
	10.	1899 (1875;1919)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035277 - 001 - Budapesti Fazekas Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	55	54	45	-
8.	Általános iskola	48	47	28	44
8.	6 évfolyamos gimnázium	58	54	46	52
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	53	30	50
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	59	49	56

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1671 (1620;1721)	😊 1491 (1490;1492)	Budapesti ált. isk.	😊 1535 (1532;1538)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1542 (1539;1545)
	8.	ált. isk.	1793 (1755;1843)	😊 1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	😊 1649 (1646;1652)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1663 (1659;1666)
	8.	6 évf. gimn.	2021 (1998;2053)	😊 1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	😊 1749 (1745;1753)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1797 (1791;1805)
	10.	6 évf. gimn.	2082 (2050;2117)	😊 1631 (1631;1633)	6 évf. gimn.	😊 1822 (1817;1826)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1864 (1857;1870)
	10.	4 évf. gimn.	1990 (1943;2032)	😊 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	😊 1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1691 (1688;1695)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1670 (1623;1706)	😊 1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	😊 1537 (1534;1541)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1546 (1542;1550)
	8.	ált. isk.	1739 (1706;1781)	😊 1557 (1556;1558)	Budapesti ált. isk.	😊 1596 (1593;1599)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1609 (1605;1612)
	8.	6 évf. gimn.	1891 (1860;1918)	😊 1557 (1556;1558)	6 évf. gimn.	😊 1696 (1692;1701)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1734 (1729;1741)
	10.	6 évf. gimn.	1909 (1879;1946)	😊 1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	😊 1779 (1774;1783)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1814 (1807;1820)
	10.	4 évf. gimn.	1889 (1861;1916)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	😊 1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1673 (1670;1677)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1671 (1620;1721)	☹️ 1661 (1626;1707)	☹️ 1752 (1713;1798)	☹️ 1716 (1663;1764)	☹️ 1692 (1644;1743)
	8.	ált. isk.	1793 (1755;1843)	☹️ 1844 (1807;1888)	☹️ 1830 (1797;1863)	☹️ 1871 (1824;1912)	☹️ 1852 (1790;1893)
	8.	6 évf. gimn.	2021 (1998;2053)	☹️ 2030 (2005;2060)	☹️ 1987 (1967;2014)	☹️ 2041 (2006;2081)	☹️ 2048 (2010;2081)
	10.	6 évf. gimn.	2082 (2050;2117)	☹️ 2061 (2035;2094)	☹️ 2066 (2039;2088)	☹️ 2046 (2015;2076)	☹️ 2073 (2020;2117)
	10.	4 évf. gimn.	1990 (1943;2032)	☹️ 2047 (2019;2077)	☹️ 1981 (1956;2005)	☹️ 2015 (1988;2042)	☹️ 2023 (1979;2065)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1670 (1623;1706)	☹️ 1721 (1688;1759)	☹️ 1726 (1690;1756)	☹️ 1703 (1667;1730)	☹️ 1737 (1700;1776)
	8.	ált. isk.	1739 (1706;1781)	☹️ 1746 (1707;1781)	☹️ 1773 (1738;1816)	☹️ 1817 (1780;1853)	☹️ 1805 (1747;1845)
	8.	6 évf. gimn.	1891 (1860;1918)	☹️ 1839 (1807;1876)	☹️ 1881 (1846;1916)	☹️ 1902 (1867;1930)	☹️ 1856 (1826;1887)
	10.	6 évf. gimn.	1909 (1879;1946)	☹️ 1942 (1915;1967)	☹️ 1912 (1883;1943)	☹️ 1926 (1901;1947)	☹️ 1912 (1880;1946)
	10.	4 évf. gimn.	1889 (1861;1916)	☹️ 1953 (1931;1973)	☹️ 1887 (1855;1916)	☹️ 1957 (1934;1983)	☹️ 1959 (1919;1990)

☺️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	5,6	39,5	29,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	6,4	42,0	35,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	42,0	18,2
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	10,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	40,4	21,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	26,3	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	2,1	36,3	28,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,3	11,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,5	4,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	1,9	15,2	9,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	19,8	14,2
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,8	5,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	6,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,6	4,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	15,5	9,5
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,5	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.