

**FAZEKAS MIHÁLY FŐVÁROSI GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**  
Tanári kérdőív-összesítés 2002. április 1. oldal

1. Mivel töltik legszívesebben osztályod tanulói a szabadidejüket?	DB	%
Nem válaszolt	10	21
Tanulás	5	11
Passzív pihenés (semmi, olvasás, zenehallgatás, kártya, beszélgetés, TV)	24	51
Számítógép	19	40
Családi program, aktív pihenés (buli, mozi, zene, tánc, kirándulás)	39	83
Sport	22	47
	119	
2. Irj három olyan dolgot, amit az iskolában a legjobbnak tartasz!		
Nem válaszolt	4	9
Kollegialitás (segítőkészség, műszaki személyzet, felkészültség, munkaközösség)	23	49
Tanítási feltételek (szakmai szabadság, munka megbecsülése, szemléletmód)	42	89
Tárgyi feltételek (felszereltség, könyvtár + dolgozók, büfé, épület, sport)	23	49
Légkör (hangulat, hangnem)	12	26
Gyerekek (rendezvények, motiváltság, közösség, szülői támogatás)	18	38
	122	
3. Mennyi időt tölthetnek naponta tanítványaid az órákra való felkészüléssel?		
Nem válaszolt	7	15
1 órát vagy kevesebbet	17	36
1 - 2 órát	24	51
2 - 3 órát	23	49
3 - 4 órát	7	15
Több mint 4 órát	6	13
	84	
4. Mivel tudod leginkább munkára ösztönözni tanítványaidat?		
Nem válaszolt	3	6
Semmi; szabadidős tevékenység	1	2
Érdekes feladatok (szorgalmi feladat, kitűnési lehetőség)	14	30
Empátia (biztatás, teljesíthető követelmények, érdek felismertetése, példamutatás)	31	66
Dicséret, jutalom	16	34
Számonkérés, osztályozás	17	36
	82	
5. Szerinted mi az a három dolog, amit az életben diákjaid hasznosítani fognak abból, amit az iskolában tapasztaltak?		
Nem válaszolt	3	6
Szakma (tanulás, tudás megbecsülése, műveltség)	35	74
Munka (hozzáállás, rendszeresség)	38	81
Belső értékek (tanári hatás, példa, erkölcsi értékek)	25	53
Kapcsolatok (közösség, kommunikáció)	17	36
Tolerancia (személyiségközpontúság, liberális szemléletmód)	8	17
	126	
6. Mi az első gondolatod, amikor az iskola épületébe lépsz?		
Nem válaszolt	11	23
Környezet (szép épület, nyugalom, iskolaszellem)	7	15
Pozitív érzések	18	38
Tervezés (időbeosztás, intéznivalók, szakmai várakozás)	10	21
Gyerekekkel kapcsolatos gondolatok	9	19
Egyéb; negatív érzések	6	13
	61	

**FAZEKAS MIHÁLY FŐVÁROSI GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**  
Tanári kérdőív-összesítés 2002. április 2. oldal

7. Miben kérnek tőled segítséget a szülők? Írj le legalább hármat!		
Nem válaszolt	6	13
Szakmai segítség (tantárgy, továbbtanulás, képességek)	34	72
Pedagógiai problémák (nevelési kérdések, egyéni figyelem, szigor, türelem)	27	57
Iskolai problémák (közösség, kollégák)	12	26
Osztályfőnöki problémák (kikérések, egészségügy)	3	6
Otthoni problémák (szabadidő, segítség munkában – tanulásban, családi helyzet)	14	30
	96	
8. Miben szoktak egymásnak segíteni osztályod tanulói?		
Nem válaszolt	9	19
Tanulás, munka, hiányzások pótlása	37	79
Problémák megoldása (lelki, személyes)	7	15
Szervezési feladatok	4	9
Szabadidő eltöltése, szórakozás	12	26
Egyéb (kölcsonadás)	9	19
	78	
Ha egy-két szóval kellene jellemezned az alábbiakat, mit írnál?		
91. Az iskola követelményeiről		
Nem válaszolt	4	9
Igen gyenge	0	0
Gyenge	0	0
Megfelelő	10	21
Igen magas	26	55
Túl magas	7	15
	47	
92. Az osztályodról		
Nem válaszolt	16	34
Nagyon negatív vélemény	0	0
Kissé negatív vélemény	1	2
Megfelelő	8	17
Jó vélemény	9	19
Igen pozitív vélemény	13	28
	47	
93. A szülők segítségéről		
Nem válaszolt	11	23
Nagyon negatív vélemény	0	0
Kissé negatív vélemény	2	4
Megfelelő	11	23
Jó vélemény	19	40
Igen pozitív vélemény	4	9
	47	
94. A gyermekek szabadidő eltöltéséről		
Nem válaszolt	6	13
Nagyon negatív vélemény	0	0
Kissé negatív vélemény	18	38
Megfelelő	11	23
Jó vélemény	7	18
Igen pozitív vélemény	5	11
	47	

**FAZEKAS MIHÁLY FŐVÁROSI GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**  
 Tanári kérdőív-összesítés 2002. április 3. oldal

95. Van olyan kérdés, amit hiányolsz a kérdőívről? Kérünk, írd le!		
Pontosabb kérdésfeltevés ebben a kérdőívben		
Minek ez az egész kérdőív?		
Kérdés a pedagógusokról		
Van-e a tanárnak jövő – ember – gyerek képe?		
A tanári belső élete, kollégák viszonya egymáshoz		
Nevelési problémák, egyéb hiányosságok megbeszélése		
A tapasztalható rossz (negatív) dolgok felsorolása:		
– (iskolavezetés munkája, szakmai – nevelési követelmények egységesítése, alsós – felsős – középiskolás ellentétek, ill. egységes szemlélet; egységes alapelvek hiánya)		
Diákok magatartási kultúrája		
Gyerekek iskolai szabadidő-szervezése		