



---

# FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	64	55
8.	Általános iskola	51	45
8.	6 évfolyamos gimnázium	55	51
10.	6 évfolyamos gimnázium	54	48
10.	4 évfolyamos gimnázium	61	57

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1752 (1713;1798)	😊 1489 (1489;1490)
	8.	1911 (1892;1936)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	2021 (2003;2037)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1726 (1690;1756)	😊 1472 (1470;1473)
	8.	1829 (1804;1858)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1899 (1872;1922)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035277 - 001 - Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	64	55	44	-
8.	Általános iskola	51	45	39	40
8.	6 évfolyamos gimnázium	55	51	36	49
10.	6 évfolyamos gimnázium	54	48	43	47
10.	4 évfolyamos gimnázium	61	57	51	54

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1752 (1713;1798)	😊 1489 (1489;1490)	Budapesti ált. isk.	😊 1549 (1547;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1557 (1554;1561)
	8.	ált. isk.	1830 (1797;1863)	😊 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	😊 1658 (1655;1662)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1679 (1675;1682)
	8.	6 évf. gimn.	1987 (1967;2014)	😊 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	😊 1744 (1741;1748)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1788 (1783;1792)
	10.	6 évf. gimn.	2066 (2039;2088)	😊 1632 (1631;1633)	6 évf. gimn.	😊 1816 (1812;1820)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1852 (1847;1856)
	10.	4 évf. gimn.	1981 (1956;2005)	😊 1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	😊 1727 (1725;1728)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1707 (1703;1711)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1726 (1690;1756)	😊 1472 (1470;1473)	Budapesti ált. isk.	😊 1536 (1534;1539)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1546 (1542;1549)
	8.	ált. isk.	1773 (1738;1816)	😊 1567 (1566;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1622 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1637 (1634;1641)
	8.	6 évf. gimn.	1881 (1846;1916)	😊 1567 (1566;1568)	6 évf. gimn.	😊 1718 (1714;1722)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1757 (1752;1763)
	10.	6 évf. gimn.	1912 (1883;1943)	😊 1603 (1602;1604)	6 évf. gimn.	😊 1768 (1765;1771)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1795 (1791;1798)
	10.	4 évf. gimn.	1887 (1855;1916)	😊 1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	😊 1706 (1705;1708)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1689 (1686;1692)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	😊	-
	10.	4 évf. gimn.	😊	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	😐	-
	10.	4 évf. gimn.	😐	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	-
	10.	4 évf. gimn.	😐	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	-
	10.	4 évf. gimn.	😐	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1752 (1713;1798)	☹️ 1716 (1663;1764)	☹️ 1692 (1644;1743)	☹️ 1764 (1707;1797)	☹️ 1764 (1728;1809)
	8.	ált. isk.	1830 (1797;1863)	☹️ 1871 (1824;1912)	☹️ 1852 (1790;1893)	☹️ 1904 (1847;1941)	☹️ 1788 (1730;1833)
	8.	6 évf. gimn.	1987 (1967;2014)	☹️ 2041 (2006;2081)	☹️ 2048 (2010;2081)	☹️ 1983 (1949;2023)	☹️ 2015 (1987;2047)
	10.	6 évf. gimn.	2066 (2039;2088)	☹️ 2046 (2015;2076)	☹️ 2073 (2020;2117)	☹️ 2028 (1993;2071)	☹️ 2068 (2040;2104)
	10.	4 évf. gimn.	1981 (1956;2005)	☹️ 2015 (1988;2042)	☹️ 2023 (1979;2065)	☹️ 2000 (1968;2035)	☹️ 2069 (2048;2095)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1726 (1690;1756)	☹️ 1703 (1667;1730)	☹️ 1737 (1700;1776)	☹️ 1729 (1688;1754)	☹️ 1770 (1733;1808)
	8.	ált. isk.	1773 (1738;1816)	☹️ 1817 (1780;1853)	☹️ 1805 (1747;1845)	☹️ 1826 (1778;1868)	☹️ 1776 (1726;1822)
	8.	6 évf. gimn.	1881 (1846;1916)	☹️ 1902 (1867;1930)	☹️ 1856 (1826;1887)	☹️ 1865 (1831;1905)	☹️ 1888 (1867;1920)
	10.	6 évf. gimn.	1912 (1883;1943)	☹️ 1926 (1901;1947)	☹️ 1912 (1880;1946)	☹️ 1881 (1852;1910)	☹️ 1891 (1865;1922)
	10.	4 évf. gimn.	1887 (1855;1916)	☹️ 1957 (1934;1983)	☹️ 1959 (1919;1990)	☹️ 1914 (1886;1934)	☹️ 1908 (1887;1934)

☺️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	39,0	26,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	41,6	32,5
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	41,6	16,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	39,0	9,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	39,0	19,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	27,7	16,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	34,7	23,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,7	9,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,4	4,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,8	27,4	8,9