



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	55	53
8.	Általános iskola	55	51
8.	6 évfolyamos gimnázium	53	52
10.	6 évfolyamos gimnázium	60	59
10.	4 évfolyamos gimnázium	61	56

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1716 (1674;1757)	😊 1486 (1485;1487)
	8.	1954 (1929;1977)	😊 1601 (1600;1602)
	10.	2030 (2010;2049)	😊 1635 (1634;1636)
Szövegértés	6.	1703 (1678;1725)	😊 1465 (1464;1466)
	8.	1859 (1836;1877)	😊 1577 (1576;1578)
	10.	1941 (1931;1954)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035277 - 001 - Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	55	53	43	-
8.	Általános iskola	55	51	36	50
8.	6 évfolyamos gimnázium	53	52	30	48
10.	6 évfolyamos gimnázium	60	59	46	56
10.	4 évfolyamos gimnázium	61	56	50	54

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1716 (1674;1757)	😊 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	😊 1541 (1539;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1552 (1550;1555)
	8.	ált. isk.	1871 (1834;1901)	😊 1601 (1600;1602)	Budapesti ált. isk.	😊 1636 (1633;1639)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1655 (1651;1658)
	8.	6 évf. gimn.	2041 (2006;2073)	😊 1601 (1600;1602)	6 évf. gimn.	😊 1731 (1727;1734)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1757 (1753;1761)
	10.	6 évf. gimn.	2046 (2018;2073)	😊 1635 (1634;1636)	6 évf. gimn.	😊 1805 (1803;1808)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1831 (1826;1835)
	10.	4 évf. gimn.	2015 (1990;2040)	😊 1635 (1634;1636)	4 évf. gimn.	😊 1724 (1722;1725)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1701 (1698;1704)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1703 (1678;1725)	😊 1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	😊 1525 (1523;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1536 (1533;1539)
	8.	ált. isk.	1817 (1782;1844)	😊 1577 (1576;1578)	Budapesti ált. isk.	😊 1628 (1626;1631)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1645 (1642;1648)
	8.	6 évf. gimn.	1902 (1871;1927)	😊 1577 (1576;1578)	6 évf. gimn.	😊 1720 (1717;1723)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1745 (1741;1749)
	10.	6 évf. gimn.	1926 (1908;1940)	😊 1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	😊 1781 (1778;1785)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1805 (1801;1809)
	10.	4 évf. gimn.	1957 (1939;1976)	😊 1617 (1616;1618)	4 évf. gimn.	😊 1723 (1722;1725)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1698 (1695;1701)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐
	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1716 (1674;1757)	☹️ 1692 (1652;1732)	☹️ 1764 (1727;1794)	☹️ 1764 (1735;1802)
	8.	ált. isk.	1871 (1834;1901)	☹️ 1852 (1809;1885)	☹️ 1904 (1857;1937)	😊 1788 (1746;1820)
	8.	6 évf. gimn.	2041 (2006;2073)	☹️ 2048 (2016;2072)	😊 1983 (1953;2015)	☹️ 2015 (1990;2042)
	10.	6 évf. gimn.	2046 (2018;2073)	☹️ 2073 (2033;2109)	☹️ 2028 (1998;2061)	☹️ 2068 (2043;2091)
	10.	4 évf. gimn.	2015 (1990;2040)	☹️ 2023 (1986;2056)	☹️ 2000 (1974;2029)	☹️ 2069 (2053;2089)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1703 (1678;1725)	☹️ 1737 (1706;1767)	☹️ 1729 (1695;1749)	☹️ 1770 (1739;1801)
	8.	ált. isk.	1817 (1782;1844)	☹️ 1805 (1759;1832)	☹️ 1826 (1792;1861)	☹️ 1776 (1737;1819)
	8.	6 évf. gimn.	1902 (1871;1927)	😊 1856 (1830;1884)	☹️ 1865 (1832;1892)	☹️ 1888 (1870;1917)
	10.	6 évf. gimn.	1926 (1908;1940)	☹️ 1912 (1882;1939)	😊 1881 (1856;1904)	😊 1891 (1867;1915)
	10.	4 évf. gimn.	1957 (1939;1976)	☹️ 1959 (1924;1984)	😊 1914 (1891;1931)	😊 1908 (1887;1929)



A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,6	41,7	31,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	3,9	43,6	35,8
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	43,6	19,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	37,5	9,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	37,5	18,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	27,8	17,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	2,0	31,6	21,1
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	31,6	8,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,4	4,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,4	7,4