



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	60	58	51
8.	Általános iskola	48	47	38
8.	6 évfolyamos gimnázium	54	52	47
10.	6 évfolyamos gimnázium	62	58	53
10.	4 évfolyamos gimnázium	60	56	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	623 (606;637)	😊 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	😊 515 (514;516)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 520 (518;521)
	8.	ált. isk.	634 (612;652)	😊 484 (483;484)	Budapesti ált. isk.	😊 497 (496;498)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 505 (503;506)
	8.	6 évf. gimn.	676 (662;692)	😊 484 (483;484)	6 évf. gimn.	😊 547 (546;549)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 562 (560;564)
	10.	6 évf. gimn.	685 (671;700)	😊 489 (488;489)	6 évf. gimn.	😊 572 (570;574)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 584 (582;587)
	10.	4 évf. gimn.	672 (659;685)	😊 489 (488;489)	4 évf. gimn.	😊 534 (533;534)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 521 (519;522)
Szövegértés	6.	ált. isk.	629 (613;639)	😊 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	😊 544 (543;545)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 550 (548;551)
	8.	ált. isk.	633 (616;650)	😊 502 (502;503)	Budapesti ált. isk.	😊 520 (519;521)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 527 (526;529)
	8.	6 évf. gimn.	652 (635;665)	😊 502 (502;503)	6 évf. gimn.	😊 578 (577;580)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 594 (592;596)
	10.	6 évf. gimn.	628 (615;639)	😊 496 (495;496)	6 évf. gimn.	😊 576 (575;578)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 588 (586;589)
	10.	4 évf. gimn.	644 (633;652)	😊 496 (495;496)	4 évf. gimn.	😊 551 (550;551)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 541 (539;542)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😞	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	623 (606;637)	😊 626 (612;644)			😐 641 (619;662)	😐 658 (624;697)
	8.	ált. isk.	634 (612;652)	😊 593 (572;610)				
	8.	6 évf. gimn.	676 (662;692)	😞 711 (699;725)				
	10.	6 évf. gimn.	685 (671;700)	😐 695 (683;706)	😞 714 (699;728)	😐 707 (684;726)	😞 732 (713;747)	😐 700 (680;721)
	10.	4 évf. gimn.	672 (659;685)	😞 695 (687;705)	😞 714 (699;728)	😞 707 (684;726)	😞 732 (713;747)	😞 700 (680;721)
Szövegértés	6.	ált. isk.	629 (613;639)	😞 650 (635;664)			😞 655 (634;675)	😐 647 (625;666)
	8.	ált. isk.	633 (616;650)	😊 602 (583;622)				
	8.	6 évf. gimn.	652 (635;665)	😐 656 (647;670)				
	10.	6 évf. gimn.	628 (615;639)	😐 631 (619;642)	😞 669 (652;686)	😐 647 (628;664)	😞 672 (652;689)	😐 652 (631;677)
	10.	4 évf. gimn.	644 (633;652)	😐 639 (630;649)	😞 669 (652;686)	😞 647 (628;664)	😞 672 (652;689)	😐 652 (631;677)

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	5,2	49,2	38,6
	8.	ált. isk.	0	44,8	38,5
	8.	6 évf. gimn.	1,9	44,8	19,3
	10.	6 évf. gimn.	0	35,7	8,5
	10.	4 évf. gimn.	0	35,7	16,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	0	20,1	11,6
	8.	ált. isk.	0	25,2	17,9
	8.	6 évf. gimn.	0	25,2	4,9
	10.	6 évf. gimn.	0	29,2	4,7
	10.	4 évf. gimn.	0	29,2	8,7