



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

OM azonosító: 035277

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	54	54	42	-
8.	Általános iskola	45	41	21	39
8.	6 évfolyamos gimnázium	54	52	43	48
10.	6 évfolyamos gimnázium	66	56	42	50
10.	4 évfolyamos gimnázium	64	60	44	59

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1647 (1616;1685)	😊 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	😊 1544 (1541;1547)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1549 (1546;1553)
	8.	ált. isk.	1820 (1763;1870)	😊 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	😊 1638 (1634;1640)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1651 (1646;1654)
	8.	6 évf. gimn.	1975 (1934;2009)	😊 1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	😊 1737 (1732;1741)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1770 (1764;1776)
	10.	6 évf. gimn.	2025 (2001;2058)	😊 1641 (1640;1642)	6 évf. gimn.	😊 1826 (1822;1831)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1861 (1855;1867)
	10.	4 évf. gimn.	1985 (1964;2009)	😊 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1699 (1695;1702)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1715 (1666;1761)	😊 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	😊 1565 (1562;1568)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1574 (1570;1578)
	8.	ált. isk.	1737 (1667;1793)	😊 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	😊 1616 (1612;1620)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1630 (1625;1633)
	8.	6 évf. gimn.	1873 (1833;1906)	😊 1568 (1567;1569)	6 évf. gimn.	😊 1725 (1720;1728)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1763 (1757;1768)
	10.	6 évf. gimn.	1912 (1887;1933)	😊 1610 (1609;1611)	6 évf. gimn.	😊 1782 (1779;1785)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1813 (1809;1818)
	10.	4 évf. gimn.	1922 (1895;1944)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	😊 1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1685 (1682;1688)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1647 (1616;1685)	☹️ 1673 (1632;1715)	☹️ 1671 (1620;1721)	☹️ 1661 (1626;1707)	☹️ 1752 (1713;1798)
	8.	ált. isk.	1820 (1763;1870)	☹️ 1771 (1730;1823)	☹️ 1793 (1755;1843)	☹️ 1844 (1807;1888)	☹️ 1830 (1797;1863)
	8.	6 évf. gimn.	1975 (1934;2009)	☹️ 1979 (1954;2007)	☹️ 2021 (1998;2053)	☹️ 2030 (2005;2060)	☹️ 1987 (1967;2014)
	10.	6 évf. gimn.	2025 (2001;2058)	☹️ 2032 (2000;2062)	☹️ 2082 (2050;2117)	☹️ 2061 (2035;2094)	☹️ 2066 (2039;2088)
	10.	4 évf. gimn.	1985 (1964;2009)	☹️ 1959 (1930;1985)	☹️ 1990 (1943;2032)	☹️ 2047 (2019;2077)	☹️ 1981 (1956;2005)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1715 (1666;1761)	☹️ 1699 (1654;1744)	☹️ 1670 (1623;1706)	☹️ 1721 (1688;1759)	☹️ 1726 (1690;1756)
	8.	ált. isk.	1737 (1667;1793)	☹️ 1726 (1676;1770)	☹️ 1739 (1706;1781)	☹️ 1746 (1707;1781)	☹️ 1773 (1738;1816)
	8.	6 évf. gimn.	1873 (1833;1906)	☹️ 1853 (1821;1887)	☹️ 1891 (1860;1918)	☹️ 1839 (1807;1876)	☹️ 1881 (1846;1916)
	10.	6 évf. gimn.	1912 (1887;1933)	😊 1849 (1812;1884)	☹️ 1909 (1879;1946)	☹️ 1942 (1915;1967)	☹️ 1912 (1883;1943)
	10.	4 évf. gimn.	1922 (1895;1944)	😊 1849 (1823;1875)	☹️ 1889 (1861;1916)	☹️ 1953 (1931;1973)	☹️ 1887 (1855;1916)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,4	40,7	28,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	12,2	45,0	36,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	37,0	8,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	3,7	25,1	14,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	12,2	35,0	25,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	3,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	17,3	9,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	20,8	13,9
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,3	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	3,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	7,0	14,9	8,8
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.